

**Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир» 2 класс
УМК «Школа России»**

1	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Программа начального общего образования по «Окружающему миру» во 2 классе, на основе авторской программы Плешакова А. А.
2	Место учебного предмета в структуре ООП	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования данная программа является одним из вариантов реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 2 класса.
3	Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа составлена на основе программы Плешакова А. А. «Окружающий мир» (Сборник рабочих программ «Школа России». 1—4 классы. М.: Просвещение, 2011), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования.
4	Количество часов для реализации программы	На изучение предмета «Окружающий мир» во 2 классе в Федеральном базисном учебном плане отводится 2 часа в неделю, итого 68 часа за учебный год (34 учебные недели)
5	Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении	Рабочая программа утверждена директором КСОШ №1 29.08.2016 года. Программа разработана МО учителей начальных классов, согласована с председателем МО, рассмотрена на методическом совете школы
6	Цель реализации программы	Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
7	Используемые учебники и пособия	1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Издательство «Просвещение», 2014. 2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. М.: Издательство «Просвещение», 2015. 3. Тихомирова Е. М. Тесты по предмету «Окружающий мир». В 2 ч.: к учебнику Плешакова А. А. «Окружающий мир. 2 класс». М.: Издательство «Экзамен», 2015. 4. Электронное приложение к учебнику Плешаков А. А. «Окружающий мир» 2 класс.
8	Используемые технологии	Технологии развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, технологии индивидуальной проектной деятельности, критического мышления, здоровьесбережения, личностно ориентированного обучения, информационные технологии, проблемно-диалогического обучения и т. д.
9	Требования уровню подготовки уч-ся	<u>Личностные результаты:</u> <ul style="list-style-type: none"> • более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации - русского языка; • умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины; • доброжелательное отношение друг к другу как к носителям разных

этнических, конфессиональных и общероссийских культурных ценностей, представленных в форме обрядов и обычаев традиционного календаря разных народов России и в форме праздников общегражданского календаря;

- целостный взгляд на мир через знакомство с разнообразием природы в годовом цикле сезонов;
- представление о разнообразии календарных традиций народов России и о гармоничном единстве жизни человека и природы в течение года;
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выраженной в разнообразных культурных формах сезонного труда и праздничных обычаев людей в течение года;
- представление о навыках адаптации в мире через осознание ритмичности природного времени в годовом цикле и единства жизни человека и природы в течение года;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Окружающий мир», к школе;
- представление о социальной роли ученика (понимание и принятие норм и правил школьной жизни, в том числе — организации и подготовки общих праздничных событий в течение года);
- познавательные мотивы учебной деятельности;
- представление о личной ответственности за свои поступки через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям в меняющихся природных и социальных условиях жизни в течение года;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, выразительных средств русского (и родного) языка, созерцания звездного неба, изменений в природе в разные времена года;
- этические нормы (сотрудничество, взаимопомощь, взаимопонимание) на основе взаимодействия учащихся при выполнении совместных заданий;
- представление об этических нормах через формулирование норм экологической этики;
- этические чувства на основе знакомства с календарными праздниками в культурах народов России, с традициями отношения к природным объектам (например, березе и пр.) в культуре разных народов России;
- потребность сотрудничества с взрослыми и сверстниками через соблюдение правил поведения на уроке;
- выполнение правил работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, в том числе в процессе освоения сезонных игр народов России, стремление прислушиваться к мнению одноклассников, том числе при обсуждении вопросов организации и проведения календарных праздников по традициям народов своего края;
- установка на здоровый образ жизни через формулирование и соблюдение правил здорового образа жизни в разные времена года, в том числе с опорой на лучшие сезонные традиции здорового образа жизни народов своего края.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- умение понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- умение сохранять учебную задачу урока (воспроизводить ее на определенном этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);

		<ul style="list-style-type: none"> • умение выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения; • умение планировать свое высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы); • умение планировать последовательность операций на отдельных этапах урока; • умение фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам; • умение оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем; • умение соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем; • умение контролировать и корректировать свое поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации; • умение находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников; • умение использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки; • умение понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц; • умение анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков; • умение классифицировать объекты по заданным (главным) критериям; • умение сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду); • умение осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями; • умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; • умение строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами; • умение проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, при подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов; • умение моделировать различные явления природы (смена дня и ночи, смена времен года). <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками; • умение формулировать ответы на вопросы; • умение слушать партнера по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чем говорит собеседник; • умение договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий; • умение высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами); • умение поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
--	--	--

- умение признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- умение употреблять вежливые слова в случае неправоты: «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- умение понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- умение строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учетом возрастных особенностей, норм);
- умение готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- умение составлять небольшие рассказы на заданную тему.

Предметные результаты:

- умение называть, находить и показывать субъект Российской Федерации, в котором находится город (село) и школа, где учатся дети;
- умение называть планеты и порядок их расположения в Солнечной системе;
- умение определять стороны горизонта;
- умение находить на глобусе океаны и материки;
- умение перечислять единицы измерения времени в порядке их увеличения, определять количество дней в неделе, называть дни недели, выстраивать их последовательность; умение перечислять времена года в правильной последовательности; умение измерять температуру; умение кратко характеризовать содержание общегражданских праздников современного российского календаря, представленных в учебнике;
- умение находить признаки явлений природы в разные времена года и называть особенности жизни людей в эти времена года, которые отразились в старинных названиях месяцев; умение называть осенние, зимние, весенние и летние погодные и природные явления в неживой природе;
- умение узнавать вечнозеленые хвойные растения средней полосы России; умение перечислять цветы, которые видели в цветниках города (села) или в собственном саду осенью, весной;
- умение отличать съедобные грибы от несъедобных и ядовитых; умение определять, чем отличаются насекомые от паукообразных; умение различать перелетных и зимующих птиц;
- умение приводить примеры невидимых нитей в осеннем, зимнем, весеннем лесу; умение соблюдать правила здорового образа жизни в осенний, зимний, весенний и летний период;
- умение перечислять правила охраны природы в разные времена года;
- умение определять даты зимнего солнцестояния (22 декабря) и зимнего солнцеворота (25 декабря);
- умение находить на звездном небе зимой «ковши» Большой и Малой Медведицы и Полярную звезду;
- умение называть несколько лекарственных растений и определять, какие части их используют для лечения;
- умение характеризовать зимние праздники и традиции проводов зимы в культуре народов своего края;

		<p>– умение называть дату весеннего равноденствия и основные весенние природные явления (таяние снега, ледоход, половодье, первые грозы);</p> <p>– умение находить созвездия Кассиопея и Лев на звездном небе.</p> <p>Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения; • ориентирования на местности с помощью компаса; • определения температуры воздуха, воды, тела человека с помощью термометра; • установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе; • ухода за растениями (животными); • выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения; • оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране; • удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.
10	Методы и формы оценки результатов освоения	<p>Основные формы и виды контроля знаний, умений и навыков: текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ; тематический контроль «Проверим себя и оценим свои достижения» по окончании каждого раздела; проектные работы.</p> <p>Итоговая аттестация осуществляется в форме: итогового контрольного теста.</p>

Учитель Лебедева Галина Анатольевна

**Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство» 2 класс
УМК «Школа России»**

1	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Программа начального общего образования по «Изобразительному искусству» во 2 классе, на основе авторской программы Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др.
2	Место учебного предмета в структуре ООП	Предмет «Изобразительное искусство» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Предмет «Изобразительное искусство» входит в образовательную область «Искусство» учебного плана школы. Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 2 класса.
3	Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др. 2011 г. М., «Просвещение».
4	Количество часов для реализации программы	На изучение предмета «Изобразительное искусство» во 2 классе в Федеральном базисном учебном плане отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год (34 учебные недели)
5	Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении	Рабочая программа утверждена директором КСОШ №1 29.08.2016 года. Программа разработана МО учителей начальных классов, согласована с председателем МО, рассмотрена на методическом совете школы
6	Цель реализации программы	Изучение изобразительного искусства в начальной школе направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • воспитание эстетических чувств; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; • развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию окружающего мира, умений и навыков сотрудничества; • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно - прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества; • овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыт работы в различных видах художественно-творческой деятельности; совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.
7	Используемые учебники и пособия	1. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты: Учебник для 2 класса начальной школы / Под редакцией Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2012. 2. Твоя мастерская: Рабочая тетрадь для 2 класса начальной школы / Под редакцией Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2012.
8	Используемые технологии	Здоровьесбережения, развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, индивидуальной проектной деятельности, критического мышления, личностно-ориентированного обучения, информационно- коммуникационные, проблемно-диалогического обучения и т.д.
9	Требования уровню подготовки уч-ся	Личностные результаты <i>В ценностно - эстетической сфере у второклассника будет</i>

формироваться:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (семье, Родине, природе, людям);
- толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций;
- художественный вкус и способность к эстетической оценке произведения искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни.

В познавательной сфере у второклассника будет развиваться:

- способность к художественному познанию мира;
- умение применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности.

В трудовой сфере у второклассника будут формироваться:

- навыки использования различных художественных материалов для работы в разных техниках (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, художественное конструирование);
- стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей или их украшения.

Метапредметными результатами изучения курса «ИЗО» во 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
 - учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
 - учиться планировать практическую деятельность на уроке;
 - с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
 - учиться предлагать свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
 - работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов);
- Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрен словарь терминов);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать мир, искусство.

Коммуникативные УУД:

		<ul style="list-style-type: none"> • донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); • слушать и понимать речь других; • вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни; <p>Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • договариваться сообща; • учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек. <p>Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.</p> <p>Предметные результаты</p> <p>У второклассника продолжатся процессы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирования первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; • формирования основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; • овладения практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; • овладения элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.); • овладения навыками коллективной деятельности в процессе совместной работы в команде одноклассников под руководством учителя; • развития навыков сотрудничества с товарищами в процессе совместного воплощения общего замысла. <p>ИКТ- компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач; • использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания; <p>создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.</p>
10	Методы и формы оценки результатов освоения	<p>Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активность участия. 2. Умение собеседника прочувствовать суть вопроса. 3. Искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность. 4. Самостоятельность. 5. Оригинальность суждений. <p>Критерии и система оценки творческой работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как решена композиция: правильное решение композиции, предмета, орнамента (как организована плоскость листа, как согласованы между собой все компоненты изображения, как выражена общая идея и содержание).

	<p>2. Владение техникой: как ученик пользуется художественными материалами, как использует выразительные художественные средства в выполнении задания.</p> <p>3. Общее впечатление от работы. Оригинальность, яркость и эмоциональность созданного образа, чувство меры в оформлении и соответствие оформления работы. Аккуратность всей работы. Из всех этих компонентов складывается общая оценка работы обучающегося.</p> <p>Формы контроля уровня обученности</p> <ol style="list-style-type: none">1. Викторины2. Кроссворды3. Отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ4. Тестирование
--	---

Учитель Лебедева Галина Анатольевна

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»

Рабочие программы по английскому языку для **2 и 3 классов** составлены на основе

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Программы по предмету «Английский язык» составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г)
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Кувшиновской СОШ №1, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373)
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год;
- Авторской программы. Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.-М.: Просвещение, 2010г.
- УМК: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. «Английский в фокусе» для 2 и 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013. (учебник, рабочая тетрадь, сборник упражнений, контрольные работы и CD).

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение английского языка отводится во 2,3 классах - 68 часов из расчета 2 часа в неделю;

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

❖ формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

❖ развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

❖ обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

❖ освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для освоения устной и письменной речи на английском языке;

❖ приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

❖ формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Учитель Лебедева Светлана Николаевна

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»

Рабочая программа по английскому языку для **5 класса** составлена на основе

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Программы по предмету «Английский язык» составленной в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год;
- Рабочей программы 5–9 классы Для учителей общеобразовательных организаций: предметная линия учебников «Английский в фокусе» В. Г. Апальков Английский язык-М.: Просвещение, 2011г.
- УМК: «Английский в фокусе» для 5 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013 (учебник, рабочая тетрадь, тренировочные упражнения в формате ГИА, контрольные работы и CD).

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение английского языка отводится в 5 классах - 102 часа из расчета 3 часа в неделю;

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- развитие иноязычной□ коммуникативной□ компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений□ в четырех основных видах речевой□ деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной□ школы; освоение знания□ о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций□ общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной□ школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Учитель Лебедева Светлана Николаевна

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»

Рабочая программа по английскому языку для **8 класса** составлена на основе

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Программы по предмету «Английский язык» составленной в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (2004 г)
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год;
- Рабочей программы 5–9 классы Для учителей общеобразовательных организаций: предметная линия учебников «Английский в фокусе» В. Г. Апальков Английский язык-М.: Просвещение, 2011г.
- УМК: «Английский в фокусе» для 8 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012 (учебник, рабочая тетрадь, контрольные работы и CD).

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение английского языка отводится в 8 классах - 102 часа из расчета 3 часа в неделю;

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- развитие иноязычной□ коммуникативной□ компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений□ в четырех основных видах речевой□ деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной□ школы; освоение знания□ о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций□ общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной□ школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Учитель Лебедева Светлана Николаевна

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»

Рабочая программа по английскому языку для **9 класса** составлена на основе

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Программы по предмету «Английский язык» составленной в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (2004 г)
- Приказа Министерства образования РФ о федеральном перечне учебников от 19 декабря 2012 №1067 (зарегистрирован 30 января 2013 г.) и приказа Министерства образования №253 от 31.03 2013г. п.3.
- Программа курса английского языка к УМК Английский язык нового тысячелетия / New Millenium English для 5-11 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2010. – 224 с.
- УМК «NewMillenniumEnglish9»/ Английский язык нового тысячелетия для 9 класса общеобразовательных учреждений, О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая и др., Обнинск: Титул, 2014г.,

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение английского языка отводится в 9 классах - 102 часа из расчета 3 часа в неделю;

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- развитие иноязычной□ коммуникативной□ компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений□ в четырех основных видах речевой□ деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной□ школы; освоение знания□ о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуации□ общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной□ школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Учитель Лебедева Светлана Николаевна

Аннотация к рабочим программам по дисциплине «Немецкий язык»

Рабочие программы по немецкому языку для 2,4,5,6,7,11 классов составлены на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) (2004г.);
- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (немецкий язык);
- Федерального перечня учебников, отверженный приказом Министерства образования и науки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год;
- Авторской программы И.Л. Бим «Немецкий язык»

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекта «Немецкий язык» «Deutsch» для 5, 6,7,11 классов общеобразовательных учреждений, являются продолжением серии УМК по немецкому языку «Deutsch. Die ersten Schritte» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и адресованы учащимся 5, 6,7,11 классов, начавшим изучение немецкого языка по указанным выше УМК в начальной школе.

Программы направлены на достижение следующих целей;

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- приобщение к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с обычаями немецкоязычных стран;
- развитие личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

Обучение в 5-11 классах (так же, как и в начальных классах) строится на личностно - ориентированном подходе, имеет коммуникативную и в целом деятельностьную направленность.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение немецкого языка отводится:

- в 2,4 классах **68 часов** из расчёта 2 часа в неделю.
- в 5,6,7,11 классах **102 часа** из расчёта 3 часа в неделю.

Преподавание осуществляется по учебникам:

-во 2-м классе

- ✓ учебник для 2 класса Немецкий язык. Первые шаги: учеб. для общеобразоват. учреждений/ И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. - М.: Просвещение, 2014г.
- ✓ CD к учебнику;

Содержание курса обучения немецкому языку во 2 классе.

Вводный курс. (32 часа)

- I. Новые персонажи нашего учебника. Кто они? Какие они? (6часов)
- II. Чьи это фотографии? О чем они рассказывают? (6часов)
- III. Что Сабина и Свен охотно делают дома? А вы? (8 часов)
- IV. И что мы только не делаем! (6часов)
- V. Сыграем на празднике сценки из сказки? Или это слишком трудно?(5часов)
- VI. Добро пожаловать на наш праздник! (5часов)

- в 4 классе

- ✓ учебник для 4 класса Немецкий язык. Первые шаги: учеб. для общеобразоват. учреждений/ И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. - М.: Просвещение, 2014г.
- ✓ CD к учебнику;

Содержание курса обучения немецкому языку в 4 классе.

- Тема 1. Мы уже много знаем и умеем. Или? (Повторение) – 7ч.
Тема 2. Как было летом? – 9ч.
Тема 3. А что нового в школе? – 10ч.
Тема 4. У меня дома. Что здесь есть? – 12ч.
Тема 5. Свободное время. Что мы делаем? -13ч.
Тема 6. Скоро наступят большие каникулы. – 13ч.
Обобщение и контроль – 4ч.

- в 5 классе

- ✓ учебник для 5 класса. Немецкий язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. - М.: Просвещение, 2015г.
- ✓ CD к учебнику;

Содержание курса обучения немецкому языку в 5 классе.

- Я и мои друзья. Семья. Небольшой курс повторения. – 9ч.
Тема 1. Старый типичный немецкий город. Что в нём? -13ч.
Тема 2. В городе. Кто здесь живёт? - 10ч.
Тема 3. Улицы города. Какие они? – 10ч.
Тема 4. Где и как живут люди? – 9ч.
Тема 5. У Габи дома. – 9ч.
Тема 6. Город в разные времена года. – 10ч.

Тема 7. Большая уборка в городе. – 9ч.
Тема 8. Снова гости приезжают в город – 9ч.
Тема 9. Праздники. Семейные традиции. – 9ч.
Обобщение - 5ч

- в 6 классе

- ✓ учебник для 6 класса. Немецкий язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова. - М.: Просвещение, 2015г.
- ✓ CD к учебнику;

Содержание курса обучения немецкому языку в 6 классе.

Тема 1. Воспоминания о летних каникулах – 4ч.
Тема 2. Начало учебного года. Всюду ли оно одинаково? - 13ч.
Тема 3. На улице листопад. – 16ч.
Тема 4. Немецкие школы. Какие они? - 15ч.
Тема 5. Что делают наши немецкие друзья в школе? – 15ч.
Тема 6. Один день нашей жизни. Какой он? - 14ч.
Тема 7. Поездка с классом по Германии. Как это здорово! – 13ч.
Тема 8. В конце учебного года – весёлый карнавал. – 3ч.
Повторение ЛГ материала за курс 6 класса. – 3ч.
Итоговый контроль знаний и умений за курс 6 класса. 6

- в 7классе

- ✓ учебник для 7 класса. Немецкий язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/И.Л.Бим, Л.В.Садомова. - М.: Просвещение, 2015г.
- ✓ CD к учебнику;

Содержание курса обучения немецкому языку в 7 классе.

После летних каникул. Небольшой курс повторения. – 7ч.
Тема 1. Что мы называем Родиной? – 16ч.
Тема 2. Лицо города – визитная карточка страны. – 16ч.
Тема 3. Транспорт в современном городе. – 16ч.
Тема 4. На селе есть тоже много интересного. – 16ч.
Тема 5. Мы вместе заботимся о нашей планете земля. – 14ч.
Тема 6. В здоровом теле – здоровый дух. – 12ч.
Обобщение – 5ч.

- в 11 классе

- ✓ учебник для 11 класса. Немецкий язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/И.Л.Бим, Л.И. Рыжова, Л.В.Садомова, М.А. Лытаева. - М.: Просвещение, 2015г.
- ✓ CD к учебнику;

Содержание курса обучения немецкому языку в 11 классе.

Летние каникулы. Воспоминания о прошедшем лете - 4 ч.

Тема 1. Повседневная жизнь молодёжи в Германии и России. - 21 ч.

Тема 2. Культура страны изучаемого языка. Театр. Кино. - 19 ч.

Тема 3. Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. - 12 ч.

Тема 4. Мир будущего. Выбор профессии. - 18 ч.

Работа над обобщением грамматического материала. - 7 ч.

Из истории Германии. - 10 ч.

Великие немцы. Шедевры немецкой литературы. - 7 ч.

Обобщение. – 4ч.

Учитель Рябова Светлана Юрьевна

Аннотация к рабочей программе по физике для 7-х классов

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
2. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ составители В. А. Коровин, В. А. Орлов, - 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2010. Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е. М. Гутник, А. В. Перышкин. стр. 104
3. Образовательной программы МОУ КСОШ № 1.
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год.

Данная программа используется для учебника для общеобразоват. учреждений Физика. 7 кл /А.В. Перышкин.- 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. Данный учебно-методический комплект реализует задачу концентрического принципа построения учебного материала, который отражает идею формирования целостного представления о физической картине мира.

Цели изучения

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- *усвоение знаний о* фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- *овладение умениями* проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- *воспитание* убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- *использование приобретенных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, физических диктантов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля; итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

Форма выполнения лабораторных работ выбирается с учетом особенностей процесса обучения и контингента обучающихся. Проводить работы можно фронтально, демонстрационно, в виде решения проблемной задачи, в форме группового исследования отдельных зависимостей изучаемого явления, в форме уроков-опытов или домашних обязательных исследований. Время проведения лабораторной работы может варьироваться от 10 до 45 минут.

Количество часов по рабочей программе - 68, согласно школьному учебному плану - 2 часа в неделю.

График реализации рабочей программы по физике 7 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на		
			Уроки	Лабораторные работы	Контрольные работы
1	Введение	4	3	1	0
				№1 «Определение цены деления измерительного прибора»	
2	Первоначальные сведения о строении вещества	6	4	1	1
				№2 «Измерение размеров малых тел»	Контрольная работа № 1. «Первоначальные сведения о строении вещества»
3	Взаимодействие тел	21	17	5	1
				№3 «Измерение массы тела на рычажных весах»	Контрольная работа № 2 « Взаимодействие тел»
				№4 «Измерение объема тела»	
				№5 «Определение плотности твердого тела»	
				№6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»	
	№7 «Измерение силы трения с помощью				

				динамометра»	
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов	21	18	2	1
				№8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»	Контрольная работа №3 « Давление твердых тел, жидкостей и газов»
	№9 «Выяснение условий плавания тела в жидкости»				
5	Работа. Мощность. Энергия.	13	10	2	1
				№10 «Выяснение условия равновесия рычага»	Контрольная работа №4 « Работа, мощность, энергия»
	№11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»				
6	Повторение	3	2		1 итоговая
	Итого	68 ч	52	11	5

Учитель Смирнова Надежда Ивановна

Аннотация к рабочей программе по физике для 8-х классов

Рабочая программа по физике для 8 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
 2. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ составители В. А. Коровин, В. А. Орлов, - 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2010. Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е. М. Гутник, А. В. Перышкин.
 3. Образовательной программы МОУ КСОШ № 1.
 4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016/17 учебный год.
- Данная программа используется для учащихся 8 класса(Физика. 8 кл.): учеб. для общеобразовательных учреждений/А.В. Перышкин.- 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- *воспитание* убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- *применение полученных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, физических диктантов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля; итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

Форма выполнения лабораторных работ выбирается с учетом особенностей процесса обучения и контингента обучающихся. Проводить работы можно фронтально, демонстрационно, в виде решения проблемной задачи, в форме группового исследования отдельных зависимостей изучаемого явления, в форме уроков-опытов или домашних обязательных исследований. Время проведения лабораторной работы может варьироваться от 10 до 45 минут.

График реализации рабочей программы по физике 8класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на		
			Уроки	Лабораторные работы	Контрольные работы
1	Тепловые явления	12	8; 11	2	0
				<i>Лабораторная работа 1.</i> «Измерение удельной теплоемкости твердого тела» <i>Лабораторная работа 2</i> «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры»	Контрольная работа 1 по теме «Тепловые явления. Количество теплоты»
2	Изменения агрегатных состояний вещества	11	17	1	1
				<i>Лабораторная работа</i> «Наблюдение за охлаждением воды при ее испарении и определение влажности воздуха»	Контрольная работа № 2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества»
3	Электрические явления	27		5	1
				<i>Лабораторная работа</i> «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на ее различных участках»	Контрольная работа № 3 по теме «Электрические явления» Контрольная работа 4 по теме «Электрические явления»(тест)
			33; 35; 39 ; 40;49	<i>Лабораторная работа</i> «Измерение напряжения на ее различных участках	
				<i>Лабораторная работа</i> «Регулировка силы ток реостатом»;	
	<i>Лабораторная работа</i> «Изменение сопротивления проводника при помощи				

				амперметра и вольтметра»	
				<i>Лабораторная работа</i> «Изменение работы и мощности электрического тока»	
4	Магнитные явления	5	52;	1	1
				<i>Лабораторная работа</i> «Сборка электромагнита и исследование его действия»	Контрольная работа по теме №4 «Электромагнитные явления»
5	. Световые явления	10	62;63	2	1
				<i>Лабораторная работа</i> «Определение фокусного расстояния собирающей линзы»	Контрольная работа №5 по теме «Световые явления»
			<i>Лабораторная работа</i> «Получение изображения при помощи линзы»		
6	Повторение	3			<i>Итоговая контрольная работа</i>
	Итого	68 ч	52	11	5

Учитель Смирнова Надежда Ивановна

Аннотация к рабочей программе по физике для 9-х классов

Рабочая программа по физике для 9 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
 2. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ составители В. А. Коровин, В. А. Орлов, - 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2010. Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е. М. Гутник, А. В. Перышкин.
 3. Образовательной программы МОУ КСОШ № 1.
 4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016/17 учебный год.
- Данная программа используется для учащихся 9 класса(Физика. 8 кл.): учеб. для общеобразовательных учреждений/А.В. Перышкин.- 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014

Преподавание ведется по учебнику: А.В.Перышкин, Гутник Е.М. Физика – 9 кл., М.: Дрофа, 2014 г. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

В задачи обучения физике входят:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;

- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;

- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, физических диктантов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля; итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения. Форма выполнения лабораторных работ выбирается с учетом особенностей процесса обучения и контингента обучающихся. Проводить работы можно фронтально, демонстрационно, в виде решения проблемной задачи, в форме группового исследования отдельных зависимостей изучаемого явления, в форме уроков-опытов или домашних обязательных исследований. Время проведения лабораторной работы может варьироваться от 10 до 45 минут.

Основные разделы по физике 9 класса и периодичность, и формы текущего контроля.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Вид занятий (количество часов)	
			Лабораторные работы	Контрольные работы
1	Законы взаимодействий и движения тел	26	2	2
2	Механические колебания и волны. Звук	11	1	1
3	Электромагнитные явления	13	1	1
4	Строение атома и атомного ядра	14	2	1
5	Повторение	4		1

Учитель Смирнова Надежда Ивановна

Аннотация к рабочей программе по физике для 10 класса

Реализация программы обеспечивается нормативными документами

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях 2013-2014 учебный год;
- Программа основного общего и среднего (полного) общего образования по физике 7-9 и 10-11 классы. Авторы: Л. Э. Генденштейн, В. И. Зинковский (из сборника "Программы для общеобразовательных учреждений 7 – 11 кл." М., Мнемозина, 2010. год). Базовый уровень, 7—9 классы - 2 ч в неделю, 10—11 классы - 2 ч в неделю.

Учебник:

- Генденштейн Л. Э. Физика. 10 кл. : В 2 ч. / Л. Э. Генденштейн, Ю. И. Дик. — Ч.1. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). — М. : Мнемозина, 2012.

Задачники:

- Генденштейн Л. Э. Физика. 10 кл. : В 2 ч. / Л. Э. Генденштейн, Л. А. Кирик, И. М. Гельфгат, И. Ю. Ненашев. — Ч. 2. Задачник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). — М. : Мнемозина, 2012.
- Кирик Л. А. Физика : Сборник заданий и самостоятельных работ. 10 кл. / Л. А. Кирик, Ю. И. Дик. — М. : Илекса, 2009.
- Материалы для подготовки к единому государственному экзамену.

Изучение физика на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний о фундаментальных физических законах классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса, термодинамики; наиболее важных открытиях в области физики; методах научного познания.
- Владение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты; применять полученные знания для объяснения движения небесных тел и ИСЗ, свойства газов, жидкостей и твёрдых тел; для практического использования физических знаний при обеспечении безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникаций.
- Развитие познавательных интересов, творческих способностей в процессе совместного выполнения задач.

- Использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач; рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Для изучения физики учебным планом отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, физических диктантов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля; итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

Форма выполнения лабораторных работ выбирается с учетом особенностей процесса обучения и контингента обучающихся. Проводить работы можно фронтально, демонстрационно, в виде решения проблемной задачи, в форме группового исследования отдельных зависимостей изучаемого явления, в форме уроков-опытов или домашних обязательных исследований. Время проведения лабораторной работы может варьироваться от 10 до 45 минут.

Основные разделы по физике УМК авт. Генденштейн Л.Э. и Дик Ю.И. Физика 10 и периодичность и формы текущего контроля.

№ п/п дата	Наименование темы	Всего часов	из них	
			Лабораторных работ	Контрольных уроков
10 класс				
1.	Физика и методы научного познания	1 час		
2.	Механика	32 часов	5 часов	3 часа
2.1	Кинематика	9 часов	1. Измерение ускорения свободного падения	1. Контрольный урок по теме «Кинематика»

2.2	Динамика	14 часов	2. Исследование движения тела, брошенного горизонтально. 3. Определение жесткости пружины. 4. Определение коэффициента трения скольжения.	2. Контрольный урок по теме «Динамика»
2.3	Законы сохранения в механике	9 часов	4. Изучение закона сохранения энергии. 5. Исследование упругого и неупругого столкновений тел.	3. Контрольный урок по теме «Законы сохранения в механике»
2.4	<i>Механические колебания и волны</i>	<i>3 часа</i>	-	-
3.	Молекулярная физика и термодинамика	24 часов	3 часа	2 часа
3.1	Молекулярно-кинетическая теория	12 часов	6. Проверка уравнения состояния идеального газа.	4. Контрольный урок по теме «Основы МКТ»
3.2	Основы термодинамики	8 часов		5. Контрольный урок по теме «Термодинамика»
3.3	Фазовые переходы	4 часов	7. Измерение влажности	

			воздуха 8. Измерение коэффициента поверхностного натяжения жидкости	
4.	Электростатика	8 часов	-	Контрольная работа по теме: «Электростатика»

Учитель Смирнова Надежда Ивановна

Аннотация к рабочей программе по физике для 11 класса

Рабочая программа по физике 11 класса УМК авторов Генденштейна Л.Э. и Дика Ю.И. для базового уровня составлена на основе:

- Базисного учебного плана образовательных школ Российской Федерации (Приказ Мин. образования РФ от 9.03.2004)
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Мин. Образования РФ от 5.03.2004)
- Примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Авторской программы Генденштейна Л.И. и Дика Ю.И.

Изучение физика на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний о фундаментальных физических законах классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса, электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; наиболее важных открытиях в области физики; методах научного познания.
- Владение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты; применять полученные знания для объяснения движения небесных тел и ИСЗ, свойства газов, жидкостей и твёрдых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн, волновых свойств света, фотоэффекта, излучения поглощения света атомом; для практического использования физических знаний при обеспечении безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникаций.
- Развитие познавательных интересов, творческих способностей в процессе совместного выполнения задач.
- Использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач; рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Курс физики 11 класса структурирован на основе физических теорий: электродинамика, квантовая физика, элементы астрофизики, всего на изучение курса «Физика - 11» предусмотрено 68 часов, 2 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, физических диктантов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля; итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

Форма выполнения лабораторных работ выбирается с учетом особенностей процесса обучения и контингента обучающихся. Проводить работы можно фронтально, демонстрационно, в виде решения проблемной задачи, в форме группового исследования отдельных зависимостей изучаемого явления, в форме уроков-опытов или домашних обязательных исследований. Время проведения лабораторной работы может варьироваться от 10 до 45 минут.

Основные разделы по физике УМК авт. Генденштейн Л.Э. и Дик Ю.И. Физика 10 и периодичность и формы текущего контроля.

№	Наименование темы	Всего часов по теме	Из них	
			Лабораторные работы	Контрольные работы
1.	Электродинамика(38 часов)	38 часов	5 часов	1 час
1.1	Постоянный электрический ток	10 часов	1. Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	
1.2	Магнитные взаимодействия	6 часов	3. Измерение магнитной индукции	
1.3	Электромагнитное поле	10 часов		
1.4	Оптика	12 часов	4. Определение показателя преломления стекла 5. Определение	1. Контрольный урок по теме «Электродинамика»

			длины световой волны. 6. Наблюдение интерференции и дифракции.	
2.	Квантовая физика. Элементы астрофизики	30 часов	2 часа	1 час
2.1	Кванты и атомы	10 часов		
2.2	Атомное ядро и элементарные частицы	12 часов	7. Наблюдение сплошного и линейчатого спектров. 8. Идентификация элементарной частицы по фотографии	2. Контрольный урок по теме «Квантовая физика и физика атомного заряда»
2.3	Элементы астрофизики	8 часов		

Учитель Смирнова Надежда Ивановна

Рабочая программа «Русский язык. 5 класс» составлена на основе Программы по русскому языку (Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Программа по русскому языку. 5 класс.// Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы.-М., Просвещение, 2011) и предполагает использование учебника Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Тростенцовой Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М, Просвещение, 2014. Программа рассчитана на 204 часа; содержит пояснительную записку, содержание тем курса, личностные, метапредметные, предметные результаты изучения русского языка. В программе представлено календарно-тематическое планирование с указанием раздела, описанием раздела, с темой урока, количеством часов, домашним заданием, с предметно-информативной составляющей, деятельностно-коммуникативной составляющей, с видами учебной деятельности по каждому уроку, с педагогическими условиями и средствами реализации ГОСа.

Учитель русского языка и литературы МОУ КСОШ №1 Черненко Светлана Викторовна

Рабочая программа «Русский язык. 7 класс» составлена на основе Программы по русскому языку (Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Программа по русскому языку. 7 класс.// Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы.-М., Просвещение, 2011) и предполагает использование учебника Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Тростенцовой Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М., Просвещение, 2016. Программа рассчитана на 170 часов; содержит пояснительную записку, содержание тем курса, личностные, метапредметные, предметные результаты изучения русского языка. В программе представлено календарно-тематическое планирование с указанием раздела, описанием раздела, с темой урока, количеством часов, домашним заданием, с предметно-информативной составляющей, деятельностно-коммуникативной составляющей, с видами учебной деятельности по каждому уроку, с педагогическими условиями и средствами реализации ГОСа.

Учитель русского языка и литературы МОУ КСОШ №1 Черненко Светлана Викторовна

Рабочая программа «Русский язык. ГИЗы. 7 класс» составлена на основе Программы по русскому языку (Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Программа по русскому языку. 7 класс.// Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы.-М., Просвещение, 2011) и предполагает использование учебника Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Тростенцовой Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М., Просвещение, 2016. Программа рассчитана на 17 часов; содержит пояснительную записку, содержание тем курса, результаты изучения русского языка. В программе представлено календарно-тематическое планирование с указанием раздела, описанием раздела, с темой урока, количеством часов.

Учитель русского языка и литературы МОУ КСОШ №1 Черненко Светлана Викторовна

Рабочая программа «Русский язык. 8 класс» составлена на основе Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы (Базовый уровень) \ под ред. М.М. Разумовской. – М., «Просвещение», 2010 и предполагает использование учебника Русский язык: учеб. для 8кл. общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2011. Программа рассчитана на 102 часа; содержит пояснительную записку,

содержание тем курса, личностные, метапредметные, предметные результаты изучения русского языка. В программе представлено календарно-тематическое планирование с указанием раздела, описанием раздела, с темой урока, количеством часов, домашним заданием, с предметно-информативной составляющей, деятельностно-коммуникативной составляющей, с видами учебной деятельности по каждому уроку, с педагогическими условиями и средствами реализации ГОСа.

Учитель русского языка и литературы МОУ КСОШ №1 Черненко Светлана Викторовна

Рабочая программа «Русский язык. 9 класс» составлена на основе Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы (Базовый уровень) \ под ред. М.М. Разумовской. – М., «Просвещение», 2010 и предполагает использование учебника Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2012. Программа рассчитана на 68 часов; содержит пояснительную записку, содержание тем курса, личностные, метапредметные, предметные результаты изучения русского языка. В программе представлено календарно-тематическое планирование с указанием раздела, описанием раздела, с темой урока, количеством часов, домашним заданием, с предметно-информативной составляющей, деятельностно-коммуникативной составляющей, с видами учебной деятельности по каждому уроку, с педагогическими условиями и средствами реализации ГОСа.

Учитель русского языка и литературы МОУ КСОШ №1 Черненко Светлана Викторовна

Рабочая программа «Русский язык. Элективный курс «Технология работы с контрольно-измерительными материалами». 9 класс» составлена на основе Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы (Базовый уровень) \ под ред. М.М. Разумовской. – М., «Просвещение», 2010 и предполагает использование учебника Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2012 и следующих пособий: Дробкина С.В. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. ОГЭ 2016. Русский язык. Учебное пособие. - М, 2016;

Егорова Г.Т. ОГЭ. Русский язык. Задание 15.3. 200 образцов сочинений на «отлично». – М, 2016. Программа рассчитана на 34 часа; содержит пояснительную записку, содержание тем курса, результаты изучения русского языка. В программе представлено календарно-тематическое планирование с указанием раздела, описанием раздела, с темой урока, количеством часов, с видами учебной деятельности по каждому уроку.

Учитель русского языка и литературы МОУ КСОШ №1 Черненко Светлана Викторовна

Рабочая программа «Литература. 5 класс» составлена на основе Программы Литература. Рабочие программы/ под ред. В.Я. Коровиной. 5-9 классы – М., «Просвещение», 2014 и предполагает использование учебника Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И.. Литература 5 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М, Просвещение, 2013. Программа рассчитана на 102 часа; содержит пояснительную записку, содержание тем курса, личностные, метапредметные, предметные результаты изучения литературы. В программе представлено календарно-тематическое планирование с указанием раздела, описанием раздела, с темой урока, количеством часов, домашним заданием, с предметно-информативной составляющей, деятельностно-коммуникативной составляющей, с видами

учебной деятельности по каждому уроку, с педагогическими условиями и средствами реализации ГОСа.

Учитель русского языка и литературы МОУ КСОШ №1 Черненко Светлана Викторовна

Рабочая программа «Литература. 7 класс» составлена на основе Программы Литература. Рабочие программы/ под ред.В.Я.Коровиной.5-9 классы–М., «Просвещение», 2014 и предполагает использование учебника Коровиной В.Я.. Литература 7 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М, Просвещение, 2013. Программа рассчитана на 68 часов; содержит пояснительную записку, содержание тем курса, личностные, метапредметные, предметные результаты изучения литературы. В программе представлено календарно-тематическое планирование с указанием раздела, описанием раздела, с темой урока, количеством часов, домашним заданием, с предметно-информативной составляющей, деятельностно-коммуникативной составляющей, с видами учебной деятельности по каждому уроку, с педагогическими условиями и средствами реализации ГОСа.

Учитель русского языка и литературы МОУ КСОШ №1 Черненко Светлана Викторовна

Рабочая программа «Литература. 8 класс» составлена на основе Программы Литература. Рабочие программы/ под ред.В.Я.Коровиной.5-9 классы–М., «Просвещение», 2014 и предполагает использование учебника Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И.. Литература 8 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М, Просвещение, 2013. Программа рассчитана на 68 часов; содержит пояснительную записку, содержание тем курса, личностные, метапредметные, предметные результаты изучения литературы. В программе представлено календарно-тематическое планирование с указанием раздела, описанием раздела, с темой урока, количеством часов, домашним заданием, с предметно-информативной составляющей, деятельностно-коммуникативной составляющей, с видами учебной деятельности по каждому уроку, с педагогическими условиями и средствами реализации ГОСа.

Учитель русского языка и литературы МОУ КСОШ №1 Черненко Светлана Викторовна

Рабочая программа «Литература. 9 класс» составлена на основе Программы Литература. Рабочие программы/ под ред.В.Я.Коровиной.5-9 классы–М., «Просвещение», 2014 и предполагает использование учебника Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И.. Литература 9 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М, Просвещение, 2010. Программа рассчитана на 102 часа; содержит пояснительную записку, содержание тем курса, личностные, метапредметные, предметные результаты изучения литературы. В программе представлено календарно-тематическое планирование с указанием раздела, описанием раздела, с темой урока, количеством часов, домашним заданием, с предметно-информативной составляющей, деятельностно-коммуникативной составляющей, с видами учебной деятельности по каждому уроку, с педагогическими условиями и средствами реализации ГОСа.

Учитель русского языка и литературы МОУ КСОШ №1 Черненко Светлана Викторовна

Аннотации к рабочим дисциплинам по УМК «Школа России» 1 – 4 классы (ФГОС)

Русский язык

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы В.Г.Горецкого, Л.М. Зеленина, Т.Н. Хохлова «Русский язык». Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 690 часов. В 1 классе – 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 175 ч (5 ч в неделю, 35 учебных недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Литературное чтение

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской «Литературное чтение».

Содержание предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Рабочая программа рассчитана на 460 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2-4 классах по 140 ч (4 ч в неделю, 35 учебных недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Математика

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика».

Содержание предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения. Геометрические фигуры
- геометрические величины
- работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 552 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 140 ч (35 учебных недели в каждом классе согласно базисному плану, 4ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Окружающий мир

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Содержание предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

Рабочая программа рассчитана на 276 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 70 ч (35 учебных недели в каждом классе согласно базисному плану, 2 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Изобразительное искусство

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Рабочая программа рассчитана на 138 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 35 ч (35 учебных недели в каждом классе согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Технология

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Н.И.Роговцевой «Технология».

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование
- практика работы на компьютере.

Рабочая программа рассчитана на 138 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 35 ч (35 учебных недели в каждом классе согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Физическая культура

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы В.И.Ляха «Физическая культура».

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
 - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
 - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
 - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
 - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.
- Рабочая программа рассчитана на 414 ч. В 1 классе на изучение отводится 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 105 ч (35 учебных недели в каждом классе согласно базисному плану, 3 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Основы религиозных культур и светской этики

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, вариативной программы инновационного комплексного курса для 4–5 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (А.Я.Данилюк, М.: Просвещение, 2010).

Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Учителя, работающие в параллели 2 – ых классов: Григорьева Алла Константиновна, Орлова Наталья Маратовна, Львуткина Елена Валерьевна

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация к рабочим программам дисциплины «Математика»

Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК «Перспективная начальная школа»

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Академкнига. 2012 г.

Авторы: А. Л. Чекин, Р. Г. Чуракова

Основные цели программы:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание программ представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2016-2017 уч. год на изучение данных программ выделено: **136 ч. (3 кл. – 4 кл.)**.

Аннотация к рабочим программам дисциплины «Русский язык»

Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК «Перспективная начальная школа»

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Академкнига. 2012 г.

Авторы: Н. А. Чуракова, М. Л. Каленчук, Т. А. Байкова.

Цели и задачи программы

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладения умениями правильно писать и читать;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2016-2017 уч. год на изучение данной программы выделено: 170 ч. (3кл – 4 кл.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»

Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК «Перспективная начальная школа»

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Академкнига 2013 г.

Авторы: Н. А. Чуракова

Цели программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование читательского кругозора;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
- воспитание интереса к чтению и книге.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературного чтения в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2016-2017 уч. год на изучение данной программы выделено: 136 ч. (3 кл.), 102 ч. (4 кл.).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»

Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК «Перспективная начальная школа»

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Академкнига 2013 г.

Авторы: О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов.

Цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2016-2017 уч. год на изучение данной программы выделено: 68 ч. (3-4 кл.).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программы «Изобразительное искусство». 1-4 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. – М.: Академкнига 2013 г.

Автор: Б. М. Неменский

Цели и задачи программы:

- развитие личности учащихся средствами искусства;
- получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности;
- воспитание интереса к изобразительному искусству;
- развитие воображения, творческого потенциала ребенка;
- овладение элементарной художественной грамотой.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса изобразительного искусства в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2016-2017 уч. год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (3-4 кл.).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология »

Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК «Перспективная начальная школа»

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Академкнига 2013 г.

Авторы: Т. М. Рогозина, А. А. Гринёва, И. Б. Мылова.

Задачи программы:

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;

-овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса технологии (труда) в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2016-2017 уч. год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (3 – 4 кл.).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, комплексной программы физического воспитания учащихся. 1-11 классы. М.:Просвещение, Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А., 2012 г.

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса физической культуры в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2016-2017 уч. год на изучение данной программы выделено: 102 ч. (3-4 кл.).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, вариативной

программы инновационного комплексного курса для 4–5 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (А.Я.Данилюк, М.: Просвещение, 2010).

Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2016-2017 уч. год на изучение данной программы выделено 34 ч.

Учителя, работающие в параллели 4 – ых классов: Смирнова Галина Евгеньевна, Гаврилова Надежда Васильевна, Бровцева Ирина Леонидовна

Аннотация к рабочей программе по истории (9 кл)

Рабочая программа по истории (9 класс) составлена на основе Примерной программы основного общего образования, авторских программ общеобразовательных учреждений, авторы: История России XX - начало XXI века., А.А.Данилов, Л.Г.Косулина,- М.: Просвещение, 2010г. и Программа курса «Всеобщая история». Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасин – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9классы. М.: - Просвещение, 2011.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 5-9 классах - 2 часа в неделю, 68 часов в год. Ориентируясь на жесткий лимит учебного времени, большой объем изучаемого материала по самостоятельным курсам Новейшая история зарубежных стран и История России XX- XXI веков автор счел необходимым интегрировать данные курсы.

Перечень учебно-методического обеспечения

История России, XX-начало XXI в.: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Г.Г.Косулина, М.Ю.Брандт.- М.: Просвещение, 2013г

Новейшая история зарубежных стран, XX - начало XXI века: учеб. для 9кл. общеобразов. Учреждений /О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.-М.: Просвещение. 2013.

Изучение истории в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам
- человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися
- культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их
- взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с
- различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и
- ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участию
- в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.
-

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории ученик **должен знать**:

- основные виды исторических источников;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; о
- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории);
- работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи,
- опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов,
- границы государств, города, места значительных исторических событий);
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических
- событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание
- исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
- фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ,
- рефератов, сочинений);
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические
- процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий);
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и
- всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

Учитель: Петрова Л.В.

Аннотация к рабочей программе по истории 8 класса

Рабочая программа по истории (8 класс) составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования и авторских программ по изучаемому курсу, авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М. Просвещение 2010 года, Программа курса «Всеобщая история». Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасин – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: -Просвещение, 2011.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 5-9 классах - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Используемый учебно-методический комплект:

Данилов А.А. История России, XIX век: учеб.для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.-М.: Просвещение, 2009.

Юдовская А.Я. Новая история 1800-1913: учеб.для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.- М.: Просвещение, 2009.

Цели и задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно- историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Требования к уровню подготовки

Знать:

- основные виды исторических источников;

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории);
- работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, сочинений);
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов

Учитель: Петрова Л.В.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (8 кл)

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Место учебного предмета в учебном плане

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. В 6 классе 34 учебных недель (34 часа).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. *Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2012.*
2. *Обществознание. 8 класс : поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2010.*

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществознания в 8 классе – это третий этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Учитель: Петрова Л.В.

Аннотация к рабочей программе по истории 7 класс (ФГОС)

Рабочая программа по истории для 7 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и авторских программ А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение», 2011 г. и программы и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 5-9 классах - 2 часа в неделю, 68 часов в год. 40 часов – история России, 28 часов – новая история.

Рабочая программа ориентирована на использование *учебно-методического комплекса*:

1. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.
2. Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова История России 7 класс. М., Просвещение 2015 г.

Цели курса:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в раннее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).
4. Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.

5. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

6. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Требования к результатам обучения

В результате изучения истории ученик *должен знать:*

- основные этапы и ключевые события Новой истории зарубежных стран периода 1500-1800 годов и истории России конца XVI-XVIII века;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- важнейшие исторические события и их участников;
- даты важнейших исторических событий;
- периодизацию исторических событий;

уметь:

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать содержания различных источников одной тематики;
- определять последовательность и длительность важнейших событий зарубежной истории и истории России;
- читать историческую карту, показывать на ней государства и места значительных исторических событий;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников в связной монологической форме; - использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- выявлять существенные черты исторических процессов;
- группировать исторические события по заданному признаку;
- определять причины и следствия основных исторических событий;
- давать собственную оценку наиболее значимым историческим событиям и персоналиям.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина, члена семьи, локальной и религиозной общности;

- осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, творческую и общественную;
- овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе и на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации, рефераты);
- готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути России и зарубежных стран;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;
- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Учитель: Петрова Л.В.

Аннотация к рабочей программе по истории Тверского края (9кл)

Рабочая программа по краеведению составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, программы В.М. Воробьева «История Тверского края».

Место учебного предмета в учебном плане

Курс «Краеведение» вводится за счет учебного времени из регионального (национально-регионального) компонента (не менее 34 ч).

Для реализации программного содержания используются:

Учебное пособие «История Тверского края» издание 2-е, исправленное и дополненное, под общей редакцией В.М. Воробьева. – Тверь. 2005

Основными задачами данного курса являются:

- Способствовать духовному становлению личности, приобщая учащихся к историко-культурному наследию родного края.
- Развить у учащихся интерес к его истории и культуре.
- Расширить представления учащихся об истории в целом и региональной и локальной истории в частности
- Помочь учащимся проникнуть в мир наших предков, осознать причины, цели и значимость их деятельности.
- Обогатить знания учащихся по различным аспектам истории края /политическому, социально-экономическому, культурологическому/.
- Оказать влияние на развитие патриотизма учащихся: уважение к своим корням, своей малой родине.
- Повлиять на процесс социализации личности учащихся, формируя ответственность за сохранение исторической памяти и передачу ее другим поколениям.
- Способствовать развитию творческого потенциала учащихся посредством исследовательской и преобразующей деятельности.

Планируемые результаты обучения.

Знать:

- местоположение, особенности географического положения, главные природные объекты;
- этапы формирования и исторического развития региона;
- основные исторические события;

- знаменитых земляков;
- основные понятия

Объяснять:

- влияние природных факторов на особенности хозяйственной жизни населения в разные исторические периоды;
- особенности заселения и формирования территории;
- причины и последствия событий;

Уметь:

- составлять сравнительные таблицы, схемы; опорные конспекты,
- готовить доклады;
- работать с документальной базой.

Учитель: Петрова Л.В.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (6 кл)

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Место учебного предмета в учебном плане

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. В 6 классе 34 учебных недель (34 часа).

1. Учебно-методический комплект:

Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2014.

Иванова, Л. Ф. Обществознание. 6 класс : поурочные разработки к учебнику Л. Н. Боголюбова : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Иванова [и др.]. – М. : Просвещение, 2014.

Цели изучения курса

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Планируемые результаты освоения содержания курса по обществознанию

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - 1) на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов⁴.

Учитель: Петрова Л.В.

Аннотация

к рабочей программе по учебному курсу «Математика»

6 класс

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 6 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. федерального компонента государственного стандарта общего образования,
2. примерной программы по математике основного общего образования (Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы / [авт. – сост. В.И.Жохов]. – 2-е изд., Мнемозина, 2014,)
3. образовательной программы МОУ КСОШ №1
4. федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016 / 2017 учебный год.

Основные развивающие и воспитательные цели:

1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Целью изучения курса математики в 6 классе является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки действий с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

В ходе изучения математики учащиеся овладевают общеучебными умениями, навыками и способами деятельности:

Планирование и осуществление алгоритмической деятельности, выполнение заданных и конструирование новых алгоритмов;

Решение разнообразных классов задач из различных разделов курса; задач, требующих поиска пути и способов решения;

Решение исследовательской деятельности, развитие идей, проведение экспериментов, обобщение, постановка и формулирование новых задач;

Ясное, точное, грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной речи, использование различных языков математики (словесного, символического, графического), свободный переход с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

Проведение доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижений гипотез и их обоснования;

Поиск, систематизация, анализ и классификация информации, использование разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Место предмета в федеральном базисном плане.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение курса отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных недели, всего 170 часов. Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, письменных тестов, математических диктантов, контрольных работ по разделам учебника. Всего 17 контрольных работ: 14 плановых и 3 административных.

Учитель: Фролкова Г.И.

Аннотация

к рабочей программе по учебному курсу «Математика»

8 класс

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике, утвержденного приказом Минобрнауки России.
2. Примерной программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7–9 классов (авторы Ю.М.Колягин и другие – М: «Просвещение», 2015), примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7–9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., – М: «Просвещение», 2008.)
3. Образовательной программы МОУ КСОШ №1 на 2016-2017 учебный год.
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) *в направлении личностного развития:*

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) *в метапредметном направлении:*

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) *в предметном направлении:*

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Учитель: Фролкова Г.И.

Аннотация к рабочей программе по истории 5 класс.

Курс «История древнего мира» для 5 класса основной школы является первым систематическим научным курсом истории. Здесь происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира, учащиеся получают представление об истории как научной дисциплине, знакомятся с большим объемом исторических понятий и терминов.

Особенности рабочей программы истории в 5 классе в том, что она составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897. Рабочая учебная программа составлена к учебнику История древнего мира. Авторы А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.. - М.»Просвещение, 2015.

Общие цели учебного предмета для уровня обучения

Исходя из главной сквозной линии изучения общественных наук – человек и человеческое общество в истории, его становление, его поведение, его идеалы, его достижения:

- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;

- познакомить учащихся с наиболее яркими личностями древнего мира и их ролью в истории и культуре;

- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий - буддизма и христианства);

- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества и формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Приоритетные формы и методы работы с учащимися

Формы работы с учащимися является фронтальная, индивидуальная, групповая; комбинированный урок, урок открытия новых знаний, урок повторения и систематизации знаний, уроки закрепления и контроля, применение современных обучающих технологий;

Методы обучения: информационно-рецептивный, репродуктивный, эвристический, исследовательский, метод проблемного изложения.

Формы и методы текущего и итогового контроля являются текущий, итоговый контроль. Для контроля знаний используются следующие формы: устный опрос, диктант, работа с контурной картой, тестирование, контрольная работа, анализ текста, решение познавательных задач, работа с документами.

Рабочая программа состоит из Пояснительной записки, описания предметного курса, тематического планирования, поурочного планирования, методических рекомендаций

На изучение истории древнего мира в пятом классе базисным учебным планом предусматривается 68 учебных часов на 34 учебных недели - из расчета 2 часа в неделю.

Учитель истории – Русакова И.В.

Аннотация к рабочей программе по истории 6 класс.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового УМК по Отечественной истории; Историко-культурного стандарта; **Рабочей программы Всеобщая история 5-9 классы (предметная линия учебников А.А. Вигасина – Сороко-Цюпы) М: Просвещение 2011); Рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы (основная школа) А.А.Данилов/ М: «Просвещение», 2016.**

Рабочая программа для 6 класса ориентирована на использование следующих учебников:

1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.: «Просвещение», 2016.

2. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В.Торкунова. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г.

Сроки реализации рабочей программы: 1 год, 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Программа содержит следующие материалы:

- содержание курса
- планируемые результаты освоения программы – личностные, метапредметные, предметные.
- календарно-тематическое планирование.
- интернет-ресурсы.

Формы и методы работы с учащимися

Формы работы с учащимися является фронтальная, индивидуальная, групповая; комбинированный урок, урок открытия новых знаний, урок повторения и систематизации знаний, уроки закрепления и контроля, применение современных обучающих технологий;

Методы обучения: информационно-рецептивный, репродуктивный, эвристический, исследовательский, метод проблемного изложения.

Формы и методы текущего и итогового контроля являются текущий, итоговый контроль. Для контроля знаний используются следующие формы: устный опрос, диктант, работа с контурной картой, тестирование, контрольная работа, анализ текста, решение познавательных задач, работа с документами.

Рабочая программа состоит из Пояснительной записки, описания предметного курса, тематического планирования, поурочного планирования, методических рекомендаций

На изучение истории древнего мира в пятом классе базисным учебным планом предусматривается 68 учебных часов на 34 учебных недели - из расчета 2 часа в неделю.

Учитель истории – Русакова И.В.

Аннотация к рабочей программе по истории 10 класс.

Рабочая программа составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории и «Примерной программы качества подготовки выпускников средней школы по истории», авторы Алексашкина Л. Н., Данилов А. А.

Программа по Всемирной истории XX века составлена на основе программы по всемирной истории 10-11 кл. авторы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программа составлена в соответствии с требованием «Стандарта общего образования» и требованием «Минимума содержания образования». **Количество часов в неделю: 2**

Учебники:- Н.И. Павленко, И.Л. Андреев. Россия с древнейших времен до конца XVII века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Ч. 1 / под ред. Н.И. Павленко – М.: Просвещение, 2015;

– Н.И. Павленко и др. Россия в конце XVII–XIX веке: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Ч. 2 / Н.И. Павленко, Л.М. Ляшенко, В.А. Твардовская. – М.: Просвещение, 2015

Календарно-тематический план предусматривает организацию процесса обучения:

- История России с древнейших времен до конца XIX века – 46 часов;
- Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века – 24 часа.

Цель.

Образование, развитие и воспитание личности, способной реализоваться в социуме, определить свои ценностные приоритеты на основе исторического опыта своей страны, социализация личности.

Задачи.

- формирование гражданской позиции;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития страны;
- воспитание уважения к Отечеству;
- развитие способностей анализировать историческое событие, тексты;
- формирование умений применять знания на практике.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса должны знать/понимать:

- факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
- особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

Должны уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.

Учитель истории – Русакова И.В.

Аннотация к рабочей программе по истории 11 класс.

Рабочая программа разработана на основе программы «История России XX-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень». Авторы: А.А. Данилов, А.В. Филиппов - М.: «Просвещение», 2008. Рабочая программа рассчитана на 68 ч.2 часа в неделю

Программа по Всемирной истории XX века составлена на основе программы по всемирной истории 10-11 кл. авторы Н.В.Загладин и Х.Г.Загладина. Программа составлена в соответствии с требованием «Стандарта общего образования» и требованием «Минимума содержания образования». (46 часов по истории России и 22 по Новейшей истории)

Курс Всемирной истории обеспечивает интеграцию знаний по отечественной истории и истории зарубежных стран. Это позволяет продемонстрировать, что Россия в современном мире выступает неотъемлемым и весьма важным звеном мировой цивилизации, показать, что на протяжении всего XX века наша страна играла самую активную, деятельную роль в развитии человечества.

Необходимость содействовать формированию у старшеклассников целостной картины мирового развития определяется углублением взаимосвязей России с другими государствами, интересами упрочения ее институтов политехнической демократии, что непостижимо без знания ее гражданских фактов о роли и месте своей страны в мировой цивилизации.

Цель.

Образование, развитие и воспитание личности, способной реализоваться в социуме, определить свои ценностные приоритеты на основе исторического опыта своей страны, социализация личности.

Задачи.

- формирование гражданской позиции;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития страны;
- воспитание уважения к Отечеству;
- развитие способностей анализировать историческое событие, тексты;
- формирование умений применять знания на практике.

Учебники:

1. «История России 1900 – 1945»: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ под ред. А.А. Данилова, А.В. Филиппова - М.: «Просвещение», 2009
- 2.«История России 1945 – 2008»: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ под ред. А.А. Данилова, А.И. Уткина, А.В. Филиппова - М.: «Просвещение», 2012
- 3.«Мир в XX веке»: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ под ред. О.С. Сороко- Цюпы – М.: «Просвещение», 2014.

Программа содержит требования к подготовке учащихся.

Учитель истории – Русакова И.В.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10 класс.

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Учебник: *Обществознание. 10 класс* : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М. : Просвещение, 2012.

Количество часов: всего – 68 (из расчета 2 часа в неделю).

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует выполнению целей и задач:

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений. Эти занятия необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования.

Учитель – Русакова И.В.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 11 класс.

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

У ч е б н и к и :

Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. Н. И. Городецкая, А.И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М. : Просвещение, 2015.

Обществознание: глобальный мир в XXI веке. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений. Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов; /под ред. Л.В. Полякова, М. Просвещение, 2008.

Обществознание: глобальный мир в XXI веке/под ред. Л.В. Полякова, М. Просвещение, 2008.

Количество часов: всего – 68 (из расчета 2 часа в неделю).

Рабочая программа предусматривает следующие ф о р м ы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует выполнению целей и задач:

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях.

Учитель – Русакова И.В.

Аннотация к рабочей программе по литературе в 6 Б классе

Настоящая программа по литературе для 6 класса создана на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования по литературе и программы по литературе под ред. В.Я.Коровиной – М.: «Просвещение», 2014г.
3. Образовательной программы МОУ КСОШ №1 г. Кувшиново
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 -2016 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и предназначена для работы по учебнику **Литература. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /авт.- В.П.Полухина и др., под ред. В.Я Коровиной – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2015**

Структура документа

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Учитель Матвеева Е.А.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 6Б классе

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. – М.: «Просвещение», 2011г.
3. Образовательной программы МОУ КСОШ №1 г.Кувшиново.
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 -2016 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 204 часа (6 часов в неделю) и предназначена для работы по учебнику **Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2013.**

Структура документа

Рабочая программа по русскому языку включает разделы: пояснительную записку, цели изучения русского языка в 6 классе, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, тематическое планирование, список литературы.

Основная цель: формирование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций

Основные задачи данного курса:

- овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

Учитель Матвеева Е.А.

Рабочая программа «Русский язык. 8 класс» составлена на основе Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы (Базовый уровень) \ под ред. М.М. Разумовской. – М., «Просвещение», 2010 и предполагает использование учебника Русский язык: учеб. для 8кл. общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2011. Программа рассчитана на 102 часа; содержит пояснительную записку, содержание тем курса, личностные, метапредметные, предметные результаты изучения русского языка. В программе представлено календарно-тематическое планирование с указанием раздела, описанием раздела, с темой урока, количеством часов, домашним заданием, с предметно-информативной составляющей, деятельностно-коммуникативной составляющей, с видами учебной деятельности по каждому уроку, с педагогическими условиями и средствами реализации ГОСа.

Учитель

Матвеева Е.А.

Аннотация к рабочей программе по литературе в 7 В классе

Настоящая программа по литературе для 7 класса создана на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования по литературе и программы по литературе под ред. В.Я.Коровиной – М.: «Просвещение», 2014г.
3. Образовательной программы МОУ КСОШ №1 г.Кувшиново
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 -2016 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и предназначена для работы по учебнику **Литература. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / авт.-сост. В.Я Коровина. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2011**

Структура документа

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о

выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Учитель Матвеева Е.А.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 7 В классе

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. – М.: «Просвещение», 2011г.
3. Образовательной программы МОУ КСОШ №1 г. Кувшиново.
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014 -2015 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю) и предназначена для работы по учебнику **Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский. – 31-е изд. – М.: Просвещение, 2012.**

Структура документа

Рабочая программа по русскому языку включает разделы: пояснительную записку, цели изучения русского языка в 7 классе, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, тематическое планирование, список литературы.

Основная цель: формирование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций

Основные задачи данного курса:

- овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

Учитель Матвеева Е.А.

Рабочая программа «Литература. 8 класс» составлена на основе Программы Литература. Рабочие программы/ под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 классы–М., «Просвещение», 2014 и предполагает использование учебника Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И. Литература 8 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М, Просвещение, 2013. Программа рассчитана на 68 часов; содержит пояснительную записку, содержание тем курса, личностные, метапредметные, предметные результаты изучения литературы. В программе представлено календарно-тематическое планирование с указанием раздела, описанием раздела, с темой урока, количеством часов, домашним заданием, с предметно-информативной составляющей, деятельностно-коммуникативной составляющей, с видами учебной деятельности по каждому уроку, с педагогическими условиями и средствами реализации ГОСа.

Учитель

Матвеева Е.А.